

Использование результатов НИКО и ВПР
для совершенствования системы повышения квалификации
педагогических работников

Сергей Владимирович Станченко,

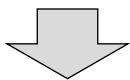
руководитель Центра национальных
и международных исследований качества образования
ФГБУ ФИОКО

stanch@obrnadzor.gov.ru



Главное о НИКО

Цели

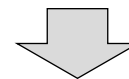


Содействие:

- реализации образовательной политики РФ
- развитию единого образовательного пространства РФ
- формированию общероссийской системы оценки качества образования

Анализ состояния российской, региональных и муниципальных систем образования, качества образования по отдельным учебным предметам, формирование программ развития

Принципы



Соответствие программным документам образовательной политики РФ, традициям российского образования

Выборка репрезентативна по РФ и по группам субъектов РФ (с учетом ВРП и результатов ЕГЭ)

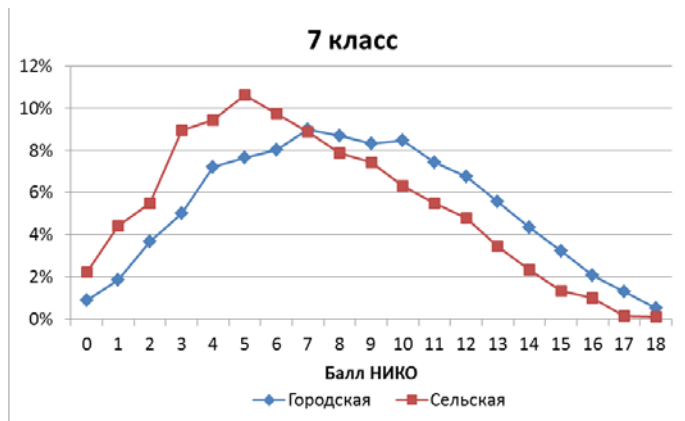
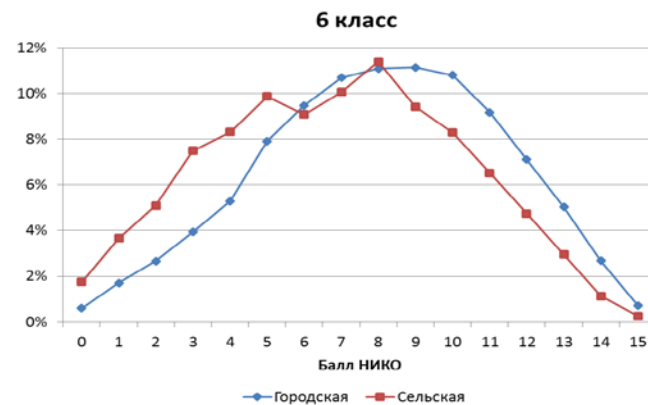
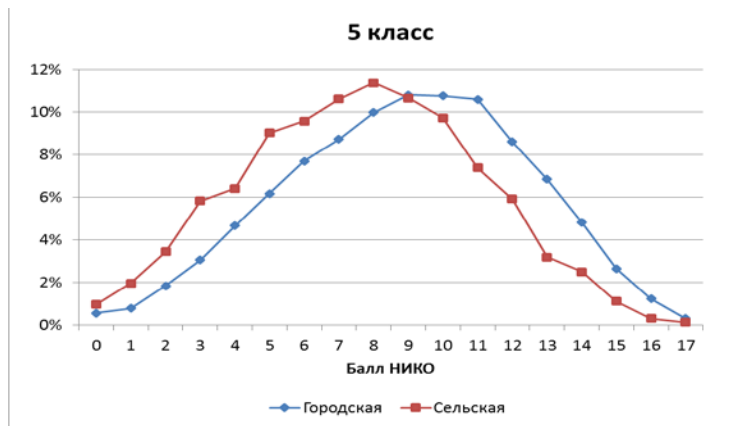
Не предусмотрена оценка деятельности ОО, ОИВ, учителей и т.п.

Публичное обсуждение результатов исследований



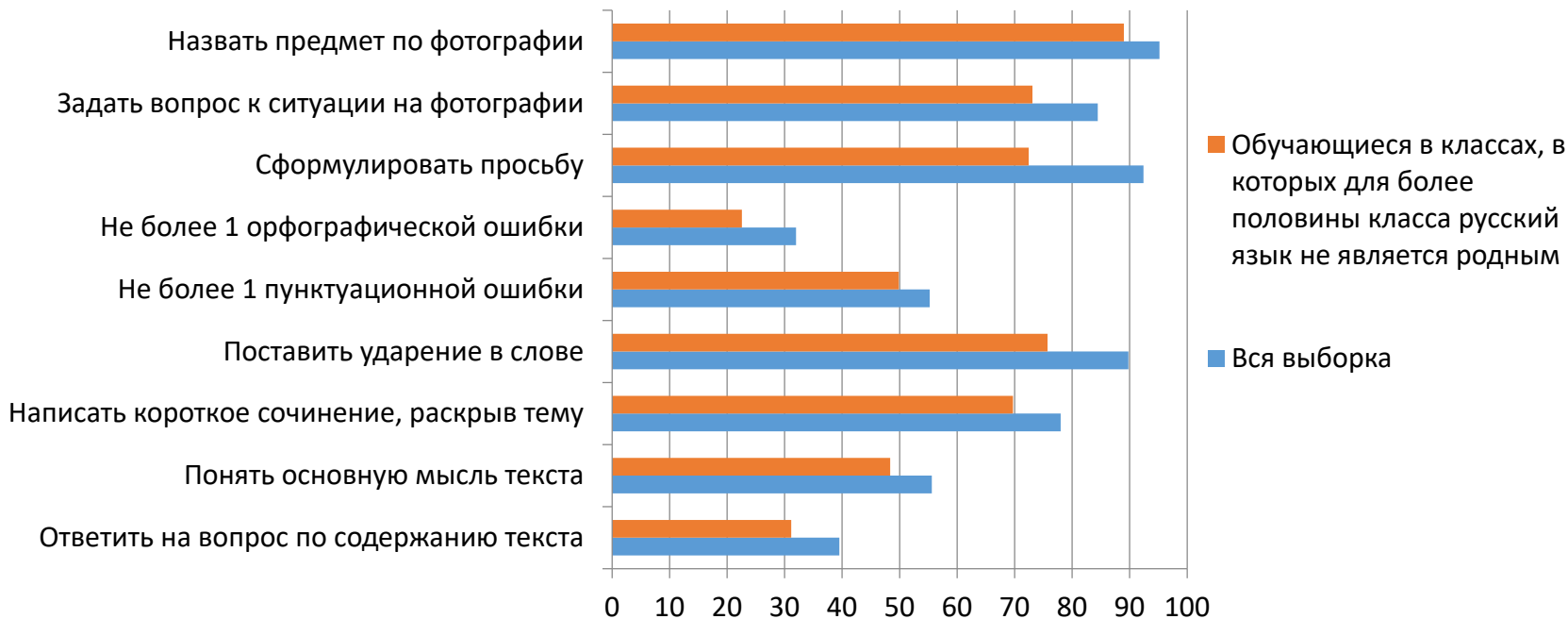
Ноябрь 2014 года. НИКО по математике.

Распределения баллов НИКО в городских и сельских школах





НИКО 2015. Русский язык, 4 класс



Результаты участников, для которых русский язык не является родным, несколько ниже средних по выборке, разница составляет от 5 до 18%



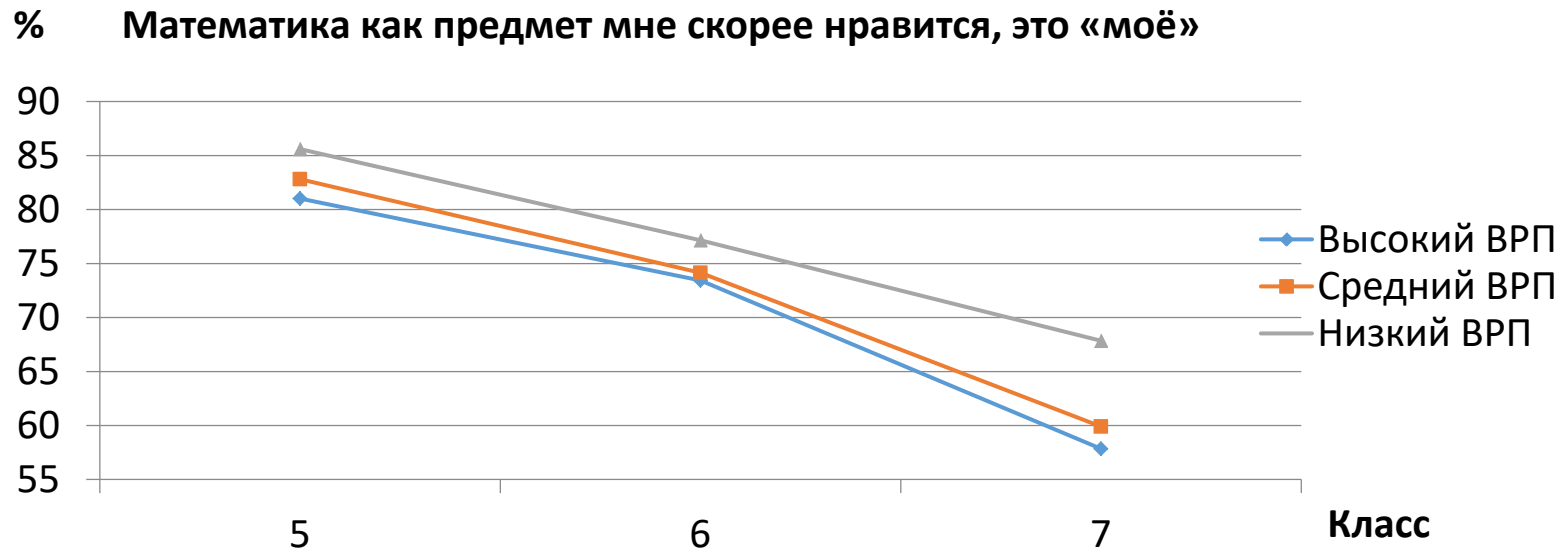
НИКО по иностранным языкам. Говорение

Задание: описать фотографию несколькими фразами

Критерий оценивания	Выполнение (в %)	
	5 класс	8 класс
Решение коммуникативной задачи (соответствует ли содержание высказывания выбранной фотографии)	22,2	18,6
Организация высказывания	18,3	16,3
Лексико-грамматическая правильность речи	24,9	14,8
Произносительная сторона речи	31,6	27,1

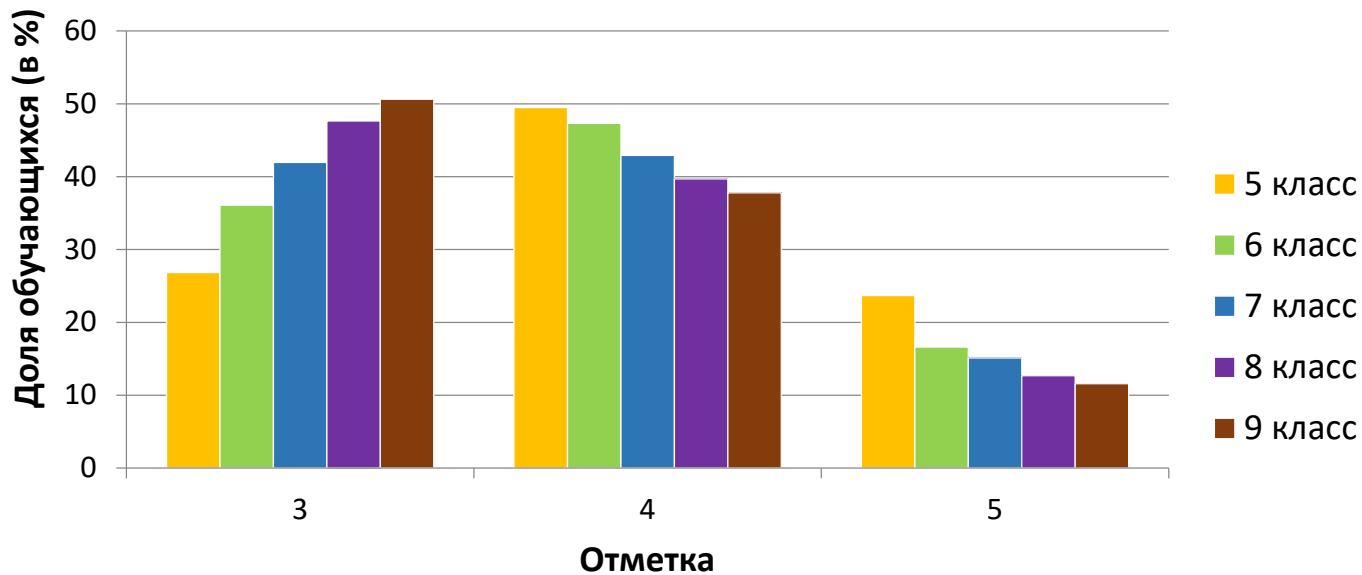


НИКО 2014. Математика. Анкетирование





Распределение школьных отметок по математике



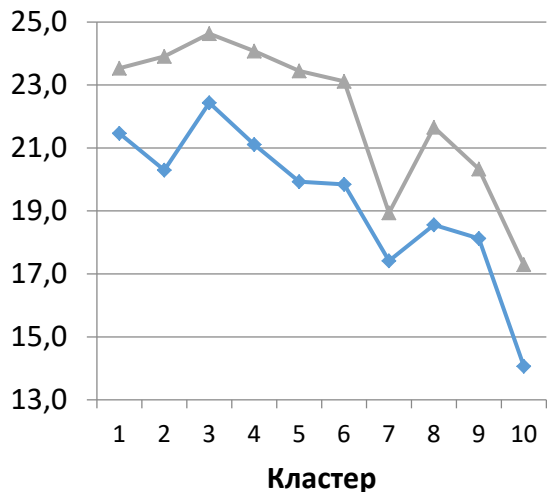


Связь средних баллов НИКО и квалификационных категорий учителей

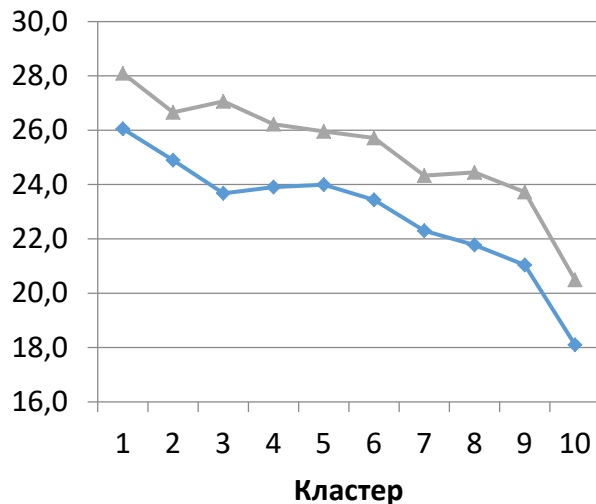
—◆— Аттестован на соотв.

—▲— Высшая категория

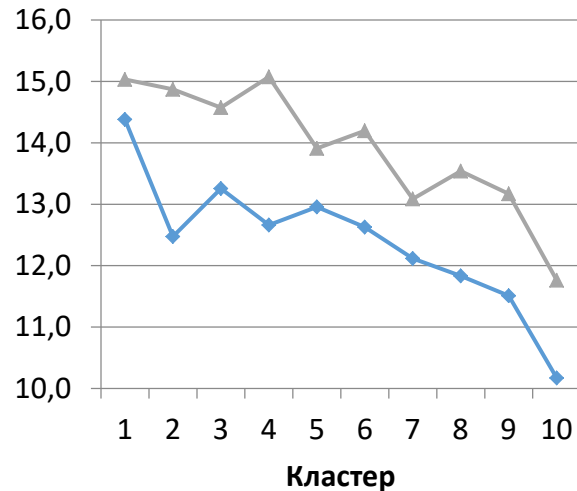
Русский язык



Окр. мир



Математика



**Внутри каждого кластера результаты учителей высшей категории – самые высокие.
Но в разных кластерах эти результаты сильно различаются.**

Единые измерители

**Единая система оценивания,
развитие форм и методов
стандартизированного оценивания**

**Всероссийские
проверочные работы**

**Возможность сопоставления своей ОО с
результатами региона и России**

**2017 год – анкетирование ОО
контрольная выборка, объективные
данные о выполнении заданий**



Направления использования результатов

- ✓ **Повышение информированности педагогического сообщества за счет развития механизмов мониторинга и анализа состояния системы образования**
- ✓ **Выбор или коррекция образовательных программ**
- ✓ **Усиление адресности системы повышения квалификации**

Благодарю за внимание!